

Отчет
о деятельности ГБ ПОУ РД «УОР по футболу «Дагестан»» за 2023-2024 уч. г.

В 2023-2024 уч. г. администрация Училища сохранила приоритет на комплектацию учащихся и студентов, организацию их учебного и учебно-тренировочных процессов. Велась плановая работа по разработке основных нормативных документов, касающихся основных направлений деятельности Училища, а также текущей организации проведения учебного и учебно-тренировочных процессов.

Продолжалась работа по материально-техническому обеспечению деятельности Училища, созданию благоприятных и современных условий учебы и тренировок обучающихся. Реализация указанных мероприятий позволила в основном выполнить запланированные на отчетный период плановые мероприятия.

Основным направлением работы Училища с педагогическими кадрами является повышение профессионального мастерства преподавателей, внедрение новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования, а также на обеспечение государственных гарантий обучаемых.

Система повышения профессионального мастерства преподавателей складывается из самообразования, методической работы, курсовой подготовки, аттестации, семинаров, педагогических конкурсов, чтений и др.

В ходе своей уставной деятельности Училище взаимодействовало с Министерством по физической культуре и спорту Республики Дагестан по следующим направлениям: организация и управление Училищем на республиканском уровне; работа со спортивными школами республики, в рамках взаимодействия по отбору перспективных детей для поступления в Училище; присвоение спортивных званий учащимся Училища; организация и проведение республиканских мероприятий; командирование спортсменов Училища на соревнования и учебно-тренировочные сборы; обеспечение круглогодичной специализированной подготовки высококвалифицированных спортсменов; оснащение спортивным оборудованием, инвентарем; эффективное использования направленных на создание необходимых условий для спортивного совершенствования спортсменов Училища.

В рамках исполнения Единого календарного плана физкультурных и спортивных мероприятий за отчетный период руководством Училища были изданы приказы о командировании тренеров-преподаватели и спортсменов для участия в соревнованиях различного уровня.

Согласно цели воспитательной работы с обучающимися училища, которая заключается в формировании высокообразованной, гармонично развитой, социально ориентированной, профессионально компетентной личности, способной к самореализации в спорте и профессиональной преподавательской деятельности в Училище проводились мероприятия в рамках утвержденного календарного плана.

Одной из наиболее значимых сфер в воспитательной работе Училища является профилактическая работа, направленная на оказание помощи обучающимся в развитии ответственности за свои поступки, самостоятельном выборе правильных решений в разных жизненных ситуациях, умении противостоять негативным факторам окружающего социума, воспитании поведенческой и внутренней культуры человека.

Регулярно осуществляется деятельность по профилактике вредных привычек, профилактике правонарушений. На основе данных социального паспорта училища, информации об учете несовершеннолетних, задержанных ИДН, можно констатировать: в Училище нет обучающихся, состоящих на учете в КЗПН, склонных к бродяжничеству, замеченных в употреблении наркотических и токсических веществ, отсутствуют неблагополучные семьи. В училище ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений и других асоциальных действий обучающихся, работа с «проблемными» детьми. Основные

виды деятельности и формы работы по данному направлению: диагностическая и коррекционная работа (изучение причин и проблемных сфер жизнедеятельности обучающихся); просветительская работа (беседы, индивидуальные консультации, работа психолога с обучающимися и их родителями); индивидуальная работа с родителями, контроль за поведением данной группы обучающихся.

В истекшем учебном году все сотрудники и обучающиеся Училища прошли плановый обязательный медицинский осмотр в поликлинике. Сотрудники столовой, общежития проходят плановый обязательный медицинский осмотр 2 раза в год, все остальные - 1 раз в год. По итогам медицинского обследования все сотрудники имеют допуск к работе.

С целью оптимизации качества тренировочного процесса перед сотрудниками Училища совместно с тренерско-преподавательским составом выполнялись перспективные и текущие направления работы:

- Прогнозирование уровня подготовленности спортсменов «на входе» и «на выходе» тренировочного процесса, для чего оценивается реальное качество внутреннего процесса и его соответствие прогнозируемым требованиям;
- Обеспечение и поддержание требуемого уровня специальной подготовленности обучающихся, путем своевременного фиксирования и предотвращения нежелательных отклонений;
- Внедрение инновационных методик в практику проведения спортивных тренировок, в целях повышения качества тренировочного процесса;
- Моделирование перспективы деятельности (спортивного роста) каждого спортсмена (на основе анализа индивидуальных достижений);
- Ведение постоянного учета и своевременной нейтрализации неблагоприятных внешних и внутренних факторов.

Ведущей задачей спортивной деятельности училища является привлечение к специализированной спортивной тренировке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов.

При этом вся спортивная подготовка училища осуществляется согласно разработанным программам по спортивной подготовке по виду спорта футбол.

Основным критерием при оценке спортивной деятельности образовательного учреждения является качество подготовки спортсменов.

Оценка качества подготовки и достижений спортсменов осуществляется в течение всей спортивной подготовки и представляет собой комплекс процедур: текущий контроль тренировочных мероприятий; контрольные соревнования; отборочные соревнования; основные соревнования.

На официальном сайте Училища отображается информация о деятельности Училища, организации учебного и учебно-тренировочных процессов, приемной кампании, новости Училища, нормативно-правовые документы, регламентирующие различные направления работы Училища.

С целью организации приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего и среднего профессионального образования в Училище работала приемная комиссия. Своевременно была размещена информация для абитуриентов на информационном стенде и сайте Училища. На стенде размещалась следующая информация: порядок приема в Училище; перечень образовательных программ, по которым объявлялся прием; требования к уровню образования, необходимого для поступления в Училище; сведения о сроках подачи документов для приема в Училище; нормативы общей физической и специальной физической подготовки для приема в Училище на соответствующий этап спортивной подготовки; информация о порядке прохождения поступающими обязательного медицинского осмотра (обследования); информация о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящим Порядком; количество утвержденных мест для поступления

в Училище; расписание работы приемной комиссии; информация о наличии мест в общежитии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений. По итогам работы приемной комиссии изданы приказы о зачислении в Училище.

Основные задачи и направления учебно-методической деятельности Училища направлены на оптимизацию содержания и совершенствование образовательного процесса в целях обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС по специальности «Физическая культура».

Основная цель организации образовательного процесса: создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию спортивных достижений обучающихся, обеспечивающей возможности профессионального самоопределения по специальности «Физическая культура».

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив Училища работал над единой методической темой «Формирование единой образовательной среды, обеспечивающие совершенствование системы подготовки квалифицированных специалистов в области физической культуры и спорта».

Работа строилась в рамках информационно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, применения передового педагогического опыта, деятельности цикловых методических комиссий (ЦМК), подготовки обучающихся к научно-практическим конференциям и конкурсам.

В качестве приоритетных направлений в содержании методической деятельности и развитии инновационного образовательного пространства Училища выделялись следующие: продолжение интеграции, информатизации образовательного процесса и процессов управления училищем; продолжение работы по внедрению в образовательный процесс Интернет- технологий; изучение новых методов обучения и воспитания; обучение технологии исследовательской деятельности педагогов; повышение профессионализма общения; совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В целом поставленные задачи методической работы выполнялись. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива, растет активность педагогов, их стремление к творчеству, самоанализу деятельности.

При проведении открытых мероприятий преподаватели проявляют организаторские способности, выдумку, творчество. Разнообразные формы проведения мероприятий вызывают повышенный интерес у обучающихся.

Увеличилось число обучающихся, которые участвуют в мероприятиях училища, требующих интеллектуального творчества и конкурсах.

Задачами реализации основной образовательной программы основного общего образования являются: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования; обеспечение преемственности основного общего образования и доступности получения качественного обязательного основного общего образования; достижение планируемых результатов; установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала организации образования; обеспечению индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Содержание образовательного процесса среднего профессионального образования определяется на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. «Физическая культура», базисного учебного плана, рабочих учебных программ, календарно-тематических планов

по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам. Объем времени, отведенный на реализацию учебных программ, определен в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине создаются фонды контрольно-оценочных средств, в рамках которых проводилась промежуточная аттестация.

Структура и система управления Училищем в целом обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в соответствии с Уставом и обеспечивает надлежащее функционирование образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется согласно двум образовательным программам: основного общего и среднего профессионального образования. Имеются утвержденные учебные планы по всем уровням образования. Учебные планы выполняются в полном объеме.

Реализация общеобразовательных и профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Учебно-методическое и информационное сопровождение образовательного процесса в целом соответствует имеющемуся программному обеспечению.

Воспитательная работа в Училище ведется в строгом соответствии с действующим законодательством. Общей целью воспитательной деятельности в Училище является разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, нравственностью, социальной активностью.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Училище олимпийского резерва по футболу «Дагестан»» является образовательным учреждением, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта.

Учреждение является юридическим лицом, создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации в органах Федерального казначейства.

Учреждение от своего имени приобретает имущественные и личные неимущественные права и несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Конституцией Республики Дагестан, законодательством Российской Федерации в области образования и спорта, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами Республики Дагестан, решениями органа исполнительной власти, международными актами в области защиты прав и законных интересов детей и Уставом училища.

Учреждение взаимодействует с другими организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

Учреждение является образовательным учреждением интернатного типа, может иметь в своей структуре филиалы, представительства, отделения, учебные кабинеты и лаборатории, структурные подразделения, реализующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы по спортивной подготовке, а также общежитие, столовую и иные структурные подразделения.

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Лицензирование деятельности Учреждения и его государственная аккредитация осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учреждение получает право на ведение образовательной деятельности с даты выдачи ему лицензии. В соответствии с лицензией и на основании свидетельства о государственной аккредитации Учреждение выдает по реализуемым им аккредитованным образовательным программам лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.

Учреждение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, несет ответственность за сохранность документов (управленческие, финансово-хозяйственные, кадровые и другие), обеспечивает их передачу на государственное хранение в соответствии с установленным перечнем документов.

В Учреждении создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляет мероприятия по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задачами Учреждения являются: удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, интегрированного со спортивной подготовкой; удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием; формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества; выявление и отбор детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности в спорте; содействие организации спортивной подготовки, включая подготовку спортивного резерва и подготовку спортсменов высокого класса; создание условий для обеспечения непрерывной подготовки спортсменов в период их обучения и прохождения спортивной подготовки в Учреждении.

При реализации услуг по спортивной подготовке задачами Учреждения являются: обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей; выявление и развитие спортивного и творческого потенциала одаренных детей; профессиональная ориентация детей; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 12 до 18 лет; подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки; адаптация детей к жизни в обществе; формирование общей культуры детей; организация содержательного досуга детей; удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Для достижения указанных целей и задач Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ; спортивная подготовка по виду спорта; организация и обеспечение подготовки спортивного резерва; содержание обучающихся в Учреждении (обеспечение проживания в общежитии и питания лиц, проходящих спортивную подготовку); организация мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд; организация и проведение официальных спортивных мероприятий; организация и проведение официальных физкультурных мероприятий; организация и проведение различных форм спортивно-оздоровительной работы среди различных групп населения; организация и проведение мероприятий по выполнению нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне»; обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в официальных спортивных мероприятиях и официальных физкультурных мероприятиях; проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан.

Образовательные программы среднего профессионального образования и программы по спортивной подготовке реализуются в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными стандартами спортивной подготовки.

Орган исполнительной власти формирует и утверждает государственное задание Учреждения в соответствии с предусмотренным Уставом основными видами деятельности Учреждения и Перечнем государственных услуг (работ), оказываемых физическим и юридическим лицам государственными учреждениями Республики Дагестан.

Структура Учреждения соответствует штатному расписанию Учреждения. Структура Учреждения соответствует его функциональным задачам. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников.

Директор проводит подбор и назначение заместителей директора и определяет круг их обязанностей, осуществляет расстановку педагогических, тренерских и других кадров. Часть своих полномочий директор может делегировать своим заместителям. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора.

Функции по ведению делопроизводства возложены на специалиста по кадрам, секретаря руководителя и секретаря учебной части. Для организации документооборота внутри Учреждения используются электронная почта.

В Учреждении могут создаваться педагогический, попечительский, тренерский, методический и другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов определяются положениями, принятыми Общим собранием трудового коллектива Учреждения, и утверждаются Директором Учреждения.

Директор может отменить решение педагогического и других советов в случаях их противоречия законодательству Российской Федерации, законодательству Республики Дагестан и Уставу Учреждения.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.

В состав Общего собрания работников и обучающихся Учреждения входят все работники и обучающиеся Учреждения.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в учебный год. Общее собрание работников и обучающихся Учреждения собирается по инициативе 25% или более от числа его членов, а также по инициативе директора Учреждения. По их инициативе формируется повестка дня и оповещение членов коллектива.

Общее собрание работников и обучающихся Учреждения правомочно, если на нем присутствуют более половины его членов.

Для ведения Общего собрания работников и обучающихся Учреждения присутствующие члены открытым голосованием выбирают председателя и секретаря.

Секретарь Общего собрания работников и обучающихся Учреждения ведет протокол, который подписывается председателем и секретарем.

Решение Общего собрания работников и обучающихся Учреждения принимается большинством голосов членов, присутствующих на собрании.

Основным способом голосования в заседании Общего собрания работников и обучающихся Учреждения является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

Организацию выполнения решений Общего собрания работников и обучающихся Учреждения осуществляет директор Учреждения и ответственные лица, указанные в решении. Принятые в пределах компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения решения являются обязательными для исполнения.

К компетенции Общего собрания работников и обучающихся Учреждения относится: рассмотрение и принятие новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; вопросы материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; вопросы распоряжения денежными средствами, полученными от приносящей доход деятельности; вопросы распоряжения имуществом, приобретенным Учреждением за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности; избрание комиссии по трудовым спорам; обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора; рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регулирующих финансовые, трудовые вопросы деятельности Учреждения, а также внесения в них изменений и дополнений.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, созданным для рассмотрения основных вопросов образовательного и воспитательного процессов.

Членами Педагогического совета являются директор, заместители директора, курирующие образовательную, воспитательную и спортивную деятельность, все педагогические работники Училища, в том числе методисты, а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Педагогический совет избирает из состава своих членов секретаря педагогического совета. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в учебный год в соответствии с планом работы Учреждения. Для рассмотрения текущих вопросов созываются внеочередные Педагогические советы.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения считаются принятыми, если за него проголосовало не менее половины представителей, участвующих в голосовании. При равенстве голосов голос председателя Педагогического совета является решающим. Решения принимаются открытым голосованием и оформляются в форме протоколов. Основным способом голосования в заседании Педагогического совета является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

К компетенции Педагогического совета относится: рассмотрение вопросов совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; рассмотрение планов учебно-воспитательной работы Учреждения, образовательных программ, планов развития и укрепления учебно-методической базы Учреждения; рассмотрение вопросов о состоянии и итогах учебно-воспитательной работы Учреждения, результатов итоговой и промежуточной аттестации, итогов учебной и производственной практики студентов; рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы и дисциплины в Учреждении, работы психологической службы, кураторов групп; принятие решений о переводе обучающихся, отчислении обучающихся, как меры дисциплинарного взыскания, допуске к государственной итоговой аттестации, выдаче документов об образовании и о квалификации; рассмотрение вопросов о награждении обучающихся, педагогических работников; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих вопросы образовательной деятельности Учреждения, а также внесение в них изменений и дополнений в них; разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад;

анализ и обобщение методической работы педагогов; решение иных вопросов, касающихся организации образовательного процесса в Учреждении.

Тренерский совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, созданным для рассмотрения основных вопросов, связанных с организацией и осуществлением спортивной подготовки.

Членами Тренерского совета являются тренеры-преподаватели Учреждения, а также иные работники Учреждения, чья деятельность непосредственно связана с организацией и проведением процесса спортивной подготовки. Председателем Тренерского совета является старший тренер-преподаватель.

Тренерский совет собирается в соответствии с планом работы не реже одного раза в два месяца. Для рассмотрения текущих вопросов могут созываться внеочередные Тренерские советы. Тренерский совет избирает из состава своих членов секретаря Тренерского совета, который ведет протоколы заседаний. Протоколы подписываются председателем Тренерского совета.

Решения Тренерского совета правомочны, если на заседании присутствуют половина его членов. Решения принимаются открытым голосованием и оформляются в форме протоколов. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председателя Тренерского совета является решающим. Основным способом голосования в заседании Тренерского совета является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

К компетенции Тренерского совета относится: разработка программ спортивной подготовки по виду спорта и этапам подготовки; разработка планов подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку; организация работы по повышению квалификации, аттестации тренеров и иных специалистов в области физической культуры и спорта, распространению передового спортивного опыта; рассмотрение вопросов зачисления, перевода лиц, проходящих спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки или тренировочный год; рассмотрение вопросов организации спортивной подготовки; рассмотрение вопросов отчисления лиц, проходящих спортивную подготовку, из Учреждения, а также обучающихся из прохождения спортивной подготовки; рассмотрение вопросов о награждении лиц, проходящих спортивную подготовку, тренеров-преподавателей и иных специалистов в области физической культуры и спорта; рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих вопросы спортивной подготовки в Учреждении, а также внесение в них изменений и дополнений; решение иных вопросов, касающихся организации спортивной подготовки в Учреждении.

Студенческий совет является коллегиальным органом студенческого самоуправления Учреждения, формируемым по инициативе обучающихся сроком на 1 год. Деятельность Студенческого совета направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, поддержку творческой инициативы и вовлечение в общественную, научную и волонтерскую деятельность, организацию культурно-досуговых и физкультурных мероприятий, решение социальных проблем обучающихся.

Каждый обучающийся Учреждения имеет право избирать и быть избранным в студенческий совет. Избранным в Студенческий совет считается кандидат, за которого проголосовало большинство обучающихся данной группы.

Заседания Студенческого совета проводятся в соответствии с планом работы не реже одного раза в два месяца. Решения Студенческого совета распространяются на всех обучающихся Учреждения.

Основным способом голосования в заседании Студенческого совета является открытое голосование поднятием руки с фиксацией общих итогов голосования.

К компетенции Студенческого совета относится: согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; поддержка инициатив учебных групп; согласование интересов обучающихся с администрацией Учреждения.

В рамках реализации программы подготовки специалистов среднего звена реализуется программа общеобразовательной подготовки для обучающихся, поступивших в Учреждение на базе основного общего образования и соответствующая ФГОС СОО.

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО по специальности включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных моделей, практик, ГИА, оценочных и методических материалов, а также организационно-педагогических условий и иных компонентов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ОПОП СПО и все составляющие документы (аннотации рабочих программ) представлены на сайте Учреждения.

В рамках реализации образовательной деятельности были выполнены следующие основные мероприятия:

- Обновление основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям - 45 минут. Занятия проводятся в одну смену. Перерывы между парами составляют 10 минут. После первой пары установлен обеденный перерыв продолжительностью 30 минут;
- Сформирована и загружена в ИАС отчетная документация ФИС ФРДО, СПО-мониторинг, СПО-1, СПО-2;
- Организовано участие студентов 1 и 2 курса в проведении всероссийских проверочных работ;
- Актуализирована информация на сайте УОР в рамках мониторинга сайтов ПОО.

В период обучения в училище знания студентов, степень усвоения предлагаемого материала находятся под контролем. Ежемесячно проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования. Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, практика является обязательным разделом ППССЗ.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений и формирования практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля (ПМ.03. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности) для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи практики: изучение и систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе наблюдения, работы с методической и специальной литературой; подготовка к выполнению профессиональных функций по разработке

методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий, организации учебно-тренировочного и соревновательного процессов; участие в учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика ПП.01 (практика по профилю специальности) по ПМ.01 направлена на формирование профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», совершенствование общих компетенций, развитие профессиональных умений и приобретение опыта практической работы в реальных условиях организации, осуществляющей спортивную подготовку.

Задачи практики: изучение системы работы организации - базы практики, особенностей процесса спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта; закрепление и совершенствование умений самостоятельного определения задач, содержания, средств и методов организации учебно-тренировочного процесса; применения различных методов, средств и форм организации спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом спорта; приобретение опыта взаимодействия с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности занимающихся избранным видом спорта.

Производственная практика ПП.02 по ПМ.02 направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, а также на совершенствование практических умений и приобретение опыта практической работы по виду профессиональной деятельности «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения».

Задачи практики: изучение системы работы организации - базы практики, особенностей организации физкультурно-спортивной работы, содержания деятельности преподавателя физической культуры (инструктора, тренера), специфики организации и условий проведения учебного, учебно-тренировочного процесса на базе практики; закрепление и совершенствование умений самостоятельного решения основных задач физического воспитания различных возрастных групп населения; подготовка к выполнению профессиональных функций по организации физкультурно-спортивной работы.

Производственная практика ПП.03 в рамках модуля ПМ.03 направлена на развитие умений, приобретение практического опыта и формирование профессиональных и общих компетенций по виду профессиональной

деятельности «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Задачи практики: изучение и систематизация педагогического опыта в области физической культуры и спорта на основе наблюдения, работы с методической и специальной литературой; подготовка к выполнению профессиональных функций по разработке методического обеспечения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий, организации учебно-тренировочного и соревновательного процессов; участие в учебно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения. Программа практики выполняется после освоения обучающимися программ всех учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик. Продолжительность преддипломной практики определяется основной профессиональной образовательной программой по специальности 49.02.01 Физическая культура и составляет 4 недели.

Роль преддипломной практики заключается в комплексном освоении обучающимися всех видов профессиональной деятельности.

Целями преддипломной практики являются: становление общей профессиональной компетентности студентов в реальных условиях образовательной организации или организации, осуществляющей спортивную подготовку; самооценка готовности студента к выполнению функций педагога по физической культуре и спорту; приобщение к научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта.

Задачи преддипломной практики: планирование, организация и проведение физкультурно-оздоровительной или спортивной работы в организации; применение психолого-педагогических, медико-биологических, теоретико-методических и специальных знаний и умений в процессе решения конкретных профессиональных задач; планирование и проведение занятий, осуществление дифференцированного подхода к физическому совершенствованию обучающихся; применение творческих способностей и инициативы в выборе и использовании разнообразных форм, средств, методических приемов обучения, воспитания, организации и регулирования нагрузок в физкультурно-оздоровительном или тренировочно-соревновательном процессе; проведение педагогического эксперимента или творческой исследовательской работы с целью сбора материала и использования его при подготовке к выпускной квалификационной работе.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В ходе преддипломной практики в организациях, осуществляющих спортивную подготовку и в образовательных организациях, студент закрепляет и углубляет полученный ранее практический опыт и развивает компетенции по видам профессиональной деятельности: организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Преддипломная практика включает: ознакомительную деятельность; профессионально-практическую деятельность; научно-исследовательскую деятельность.

Ознакомительная деятельность направлена на изучение организации - базы практики с целью анализа физкультурно-спортивной (соревновательной) деятельности организации, подготовку выводов и предложений, направленных на совершенствование организации и повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы (спортивной подготовки обучающихся).

Профессионально-практическая деятельность предусматривает: планирование, организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий (соревнований) и физкультурно-спортивных занятий (тренировочных занятий); осуществление контроля совместно с руководителем физического воспитания (старшим тренером-преподавателем) за правильностью эксплуатации оборудования и спортивного инвентаря, соблюдением санитарных норм и правил личной гигиены, норм охраны труда и техники безопасности, за состоянием здоровья и физического развития обучающихся; участие в работе педагогических (тренерских) советов, методических объединений, в проведении инструктивных совещаний и т.п.

Научно-исследовательская деятельность нацелена на закрепление и совершенствование навыков проведения контрольных испытаний (тестирования) для оценки уровня физической (технической, тактической) подготовленности занимающихся спортом; проведение педагогического эксперимента по теме дипломной работы.

Результаты преддипломной практики подтверждают готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности, связанной с организацией учебно-тренировочных занятий различных возрастных групп населения. Результаты преддипломной практики

подтверждают готовность обучающихся к видам профессиональной деятельности, связанной с организацией учебно-тренировочных занятий различных возрастных групп населения.

Результат качества соответствия всего процесса обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проявляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников, которая проводится в форме защиты дипломных работ. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников училища была сформирована Государственная экзаменационная комиссия.

Для проведения государственной итоговой аттестации были подготовлены все необходимые документы и материалы: программа ГИА; приказ об утверждении председателей ГЭК; приказ о составе ГЭК; методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.

Большинство ВКР отличились актуальностью и практической значимостью. Это явилось результатом научно-исследовательской работы со студентами, проводимой научными руководителями.

Результаты промежуточной аттестации, контроль знаний, результаты практической подготовки, государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы председателей Государственных экзаменационных комиссий показывают, что качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

В результате анализа образовательного процесса в целом выявлены следующие проблемы: недостаточно развита учебно-профессиональная мотивация обучающихся, низкий уровень самоконтроля; недостаточное владение преподавателями современными педагогическими технологиями, способствующими активизации познавательной деятельности обучающихся; недостаточное владение педагогами методами и приемами организации проектной и научно-исследовательской деятельности студентов; не отлажен механизм текущего контроля прохождения производственной практики обучающимися.

В Учреждении основным объектом контроля выступает образовательный процесс. Данный контроль направлен на управление образовательным процессом в части: выполнения Закона РФ «Об образовании в РФ» в области профессионального образования и нормативно-правовых актов; выполнение лицензионных нормативов и аккредитационных показателей; соблюдения Устава Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов; исполнения принятых коллективных решений, нормативных актов; реализации ППССЗ; ведения документации (рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы учебных занятий и т.д.); определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества обучения; соблюдения порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; посещаемости занятий; комплектования и работы библиотеки; использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе; реализации воспитательных программ и их результативности; охраны труда и здоровья участников образовательного процесса; уровня организации учебно-методической работы преподавателей.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности,

обоснованности и сопоставимости. Фонды оценочных средств по программам СПО разрабатываются и утверждаются Учреждением.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Контроль успеваемости делится на текущий и итоговый. Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и умений обучающихся на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и других материалов; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ, заданий по практике и т.п. Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий. Итоговый контроль проводится в целях определения качества изучения материала данной дисциплины в целом или наиболее важным ее частям (разделам). К итоговому контролю относятся: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться после изучения всей дисциплины или МДК или их части.

Перечень экзаменов, дифференцированных зачетов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом.

Контроль в Учреждении осуществляется посредством следующих методов: изучение документации; наблюдение за организацией образовательного процесса; экспертиза; анкетирование, контрольные срезы; тестирование; письменный и устный опрос; изучение документации; беседа и другие.

По результатам контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводятся заседания педагогического или методического советов, производственные совещания, заседания административного совета. Результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников СПО.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется рабочими программами дисциплин и модулей, где в соответствующем разделе даются рекомендации по изучению дисциплины, работы с литературой, подготовкой к теоретическим, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, подготовкой к семестровым контрольным мероприятиям.

Формы самостоятельной работы: работа с литературой, подготовка к теоретическим, практическим, семинарским занятиям, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается фондами библиотеки Учреждения, ресурсами сети Интернет, для чего используются учебные кабинеты и библиотека.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе, помимо традиционных форм проведения занятий, также активных и интерактивных форм.

Интерактивное обучение - метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и обучающихся в течение всего процесса обучения. Интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие участников образовательного процесса. Преподаватели Учреждения целенаправленно применяют интерактивные методы и технологии активизации познавательной деятельности, которые включают в себя: методы IT, работа в команде, технология «Развитие критического мышления», метод проектов, частично дистанционные образовательные технологии и др.

Практика подготовки педагогов по физической культуре и спорту предусматривает постоянные выезды обучающихся на сборы и соревнования, прохождение медицинского обследования и лечения, вызовы в сборную страны, поэтому спортсмены учатся самостоятельно достаточно продолжительное время.

На расстоянии у обучающихся нет помощи преподавателя, нет банка теоретической информации и заданий, они не могут задать интересующий вопрос.

Полноценное обучение спортсмены получают, только находясь в образовательном учреждении. Вследствие этого, обучение становится прерывистым. Поэтому для спортивных учреждений реализация образовательной программы обучающихся подразумевает внедрение смешанного обучения, которое предоставляет множество возможностей для учебного процесса: взаимодействие преподавателей и студентов на расстоянии, обучение вне зависимости от места нахождения обучающегося, использование современных цифровых технологий, проявление самоорганизации и самостоятельности.

В Учреждении ведется системная работа по внедрению в учебный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Элементы дистанционного обучения используются в целях: повышения качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; организации эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей; предоставления обучающимся возможности освоения части образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (в период длительных спортивных сборов, соревнований, производственной практики в организации, болезни и т.д.) с методическим и дидактическим обеспечением этого процесса.

В соответствии с ФГОС СПО каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (модулю) и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Основная образовательная программа специальности обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям их реализации.

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека Учреждения.

Библиотека - источник информационных ресурсов для обучающихся, преподавателей и сотрудников. Учреждение обеспечивает обучающихся учебной литературой и необходимыми для осуществления образовательного процесса по дисциплинам.

Библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя справочные, научные, художественные издания и используется обучающимися для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

В Учреждении ведется работа над созданием электронной библиотеки. Обучающиеся имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет.

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах. Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО, имеют внутреннюю рецензию. Вариативная часть программы обучения способствует усилению профессионального блока дисциплин,

которые формируют профессиональные компетенции в соответствии с современными требованиями рынка труда в сфере спортивной индустрии. Структура основной профессиональной образовательной программы, продолжительность обучения по учебным циклам, сроки освоения соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура и ФГОС СОО, реализуемого в рамках ППССЗ СПО.

Задачами Училища, направленными на обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, являются: обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации в режиме круглогодичного тренировочного процесса; обеспечение питания, проживания, медицинского, медико-биологического и психологического сопровождения, материально-техническое обеспечение, в том числе, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем спортсменов, проезда к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно, проживания и питания в период проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий, а также в период следования к месту проведения тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий и обратно; реализация программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, и использование спортсменом полученных знаний в тренировочном процессе; организация и проведение официальных спортивных мероприятий; обеспечение участия спортивных команд в официальных спортивных мероприятиях.

Система спортивной подготовки представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях. Учреждение берет на себя всестороннюю заботу о спортсмене. Создаются оптимальные бытовые условия, обеспечивается полноценное питание, проживание в общежитии, постоянный медицинский контроль и психологическая поддержка, налажен тренировочный и воспитательный процессы, спортсмен круглосуточно находится под контролем, что способствует достижению им высокого спортивного результата.

Отбор в Учреждение перспективных спортсменов осуществляется в соответствии с государственным заданием по виду спорта: футбол. При поступлении в Учреждение проводится тщательный анализ спортивной деятельности абитуриента, собираются все данные о состоянии здоровья, что позволяет прогнозировать возможности организма к достижению максимальных результатов в спорте.

Порядок и условия зачисления лиц, проходящих спортивную подготовку на определенный этап спортивной подготовки, наполняемость групп подготовки и объем тренировочной нагрузки определяется локальными актами Учреждения в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Спортивная подготовка в Учреждении ведется согласно утвержденной программе спортивной подготовки по виду спорта в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки и осуществляется на этапах: тренировочном (спортивной специализации), совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) направлен на улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта. Ориентировочный период подготовки - до 5 лет.

Этап совершенствования спортивного мастерства - это специализированная спортивная подготовка с учетом индивидуальных особенностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных

команд России, Республики Дагестан. Ориентировочный период подготовки - определяется с учетом спортивных достижений.

Этап высшего спортивного мастерства - это специализированная спортивная подготовка с учетом индивидуальных особенностей перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов при выступлении в составе сборных команд России, Республики Дагестан. Ориентировочный период подготовки - определяется с учетом спортивных достижений.

Спортивная подготовка обеспечивает преемственность задач, средств, методов, организационных форм подготовки спортсменов. Основными формами тренировочного процесса являются: групповые тренировочные занятия; индивидуальные тренировочные занятия; теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медико-восстановительные мероприятия; тестирование; медицинский контроль; участие в соревнованиях; участие в матчевых встречах; участие в тренировочных сборах; инструкторская и судейская практика.

Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы Училища. Расписание тренировочных занятий составляется на основании занятости спортивных объектов, индивидуальных планов спортивной подготовки спортсменов.

Тренировочные занятия организованы в утренние и вечерние часы. Для всех видов занятий астрономический час устанавливается продолжительностью 60 минут.

К лицам, проходящим спортивную подготовку, предъявляются медицинские требования в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях".

Состояние здоровья и функциональная подготовленность спортсменов определяется результатами углубленного медицинского обследования.

Ввиду современной тенденции увеличения нагрузки на спортсмена проблема восстановления работоспособности приобретает особое значение. План восстановительных мероприятий включает педагогические, медико-биологические, психологические и гигиенические процедуры. Формирование и реализация плана осуществляется при участии врача по спортивной медицине, медицинской сестры, специалиста по медицинскому массажу и тренера-преподавателя с учетом возраста, состояния здоровья, уровня подготовленности и индивидуальных особенностей лиц, проходящих спортивную подготовку, а также физических и психических нагрузок и периода годичного цикла.

Систематически проводится контроль за качеством приготовления пищи, за условиями хранения и сроками реализации продуктов, наличием сертификатов качества на продукты питания, соблюдением санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке. Выполняется Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-гигиенических мероприятий на пищеблоке. В течение учебного года отслеживалось качество питания обучающихся, соблюдение санитарных и противоэпидемических требований на пищеблоке; состояние освещенности, температурный режим и санитарное состояние в учебном корпусе и в общежитии. Все сотрудники, подлежащие медицинскому осмотру, согласно п. 18 приложения № 2 приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н, без нарушения сроков прошли периодический медицинский осмотр, имеют личную медицинскую книжку и паспорт здоровья с допуском к работе в образовательном учреждении.

Основная цель антидопинговых мероприятий - предотвращение допинга и борьба с ним, предотвращение использования спортсменами запрещенных в спорте субстанций и методов. Лица, проходящие спортивную подготовку в Учреждении, обязаны знать нормативные документы: Международный стандарт ВАДА по тестированию, Международный стандарт ВАДА «Запрещенный список», Международный стандарт ВАДА «Международный стандарт по терапевтическому использованию», общероссийские антидопинговые правила. План антидопинговых мероприятий направлен на решение следующих задач: формирование ценностно-мотивационной сферы, в которой допинг как заведомо нечестный способ спортивной победы будет неприемлем; опровержение стереотипного мнения о широком распространении допинга в большом спорте и невозможности достижения выдающихся результатов без него, а также о том, что допинг способен заменить тренировочный процесс; раскрытие перед занимающимися спортом молодыми людьми тех возможностей для роста результатов, которые дают обычные тренировочные средства, а также психологическая подготовка (развитие стрессоустойчивости, волевых качеств); формирование у спортсменов более широкого взгляда на жизненные и, в частности, профессиональные перспективы; воспитание ответственности, привычки самостоятельно принимать решения и прогнозировать их возможные последствия, избегание перекалывания ответственности на третьих лиц; пропаганда принципов фэйр-плей, отношения к спорту как к площадке для честной конкуренции и воспитания личностных качеств. Виды антидопинговых мероприятий: информирование спортсменов о запрещенных веществах; ознакомление с порядком проведения допинг-контроля и антидопинговыми правилами; ознакомление с правами и обязанностями спортсмена; повышение осведомленности спортсменов об опасности допинга для здоровья; контроль знаний антидопинговых правил.

Для дальнейшего повышения эффективности подготовки спортивного резерва необходимо: повышение уровня обеспеченности спортсменов современным спортивным оборудованием, инвентарем, экипировкой; привлечение высококвалифицированных специалистов к подготовке спортивного резерва; повышения уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих спортивную подготовку; внедрение в процесс спортивной подготовки современных методик; повышение эффективности отбора перспективных спортсменов в составы спортивных сборных команд Российской Федерации; увеличение финансирования для более качественного проведения тренировочных мероприятий; увеличение качественных и количественных показателей (количество спортсменов высокого класса, количество призеров международных соревнований) спортсменов - кандидатов в члены спортивных сборных команд Российской Федерации.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели профессионального цикла являются руководителями ВКР.

Воспитательная работа в училище велась в соответствии с программой, планами, в которые ежемесячно вносились корректировки. Общей целью воспитания студентов является - формирование конкурентно способного специалиста, профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, социальной активностью, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, испытывающей потребности в здоровом образе жизни, обладающего качествами патриота и гражданина.

Рабочая программа воспитания является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, на основании решений Педагогического совета Училища. Основным методом воспитательной деятельности в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемой специальности является компетентностный подход к воспитанию обучающихся, который акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими многообразных видов социальной и профессиональной деятельности. В результате получения среднего профессионального образования по программам подготовки специалиста среднего звена у выпускника должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность, позволяющая ему обладать набором профессиональных и общих компетенций и быть готовым к выполнению профессиональных функций.

Материально-техническая база Учреждения включает в себя: учебно-административное здание, общежитие для обучающихся, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Общежитие для иногородних обучающихся рассчитано на 60 мест. Жилищные условия проживающих в общежитии удовлетворительные? общежитие укомплектовано штатом работников. Материально-техническая база Учреждения в основном соответствует требованиям ФГОС СПО. Созданы удовлетворительные социально-бытовые условия, выполняются санитарно-гигиенические нормы. Физкультурно-оздоровительный комплекс Учреждения обеспечивает учебно-тренировочный процесс.

Учреждение ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются. Содержание программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, соответствует требованиям ФГОС СПО. Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами ППССЗ, включая общеобразовательный цикл учебных дисциплин.

В Учреждении сформирован высококвалифицированный преподавательский состав, объединяющий опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем. Руководство Учреждения создает все необходимые условия для систематического повышения преподавателями своей квалификации.

Методическая работа в Учреждении систематизирована, основана на последних достижениях науки и передового опыта, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов.

Качество подготовки обучающихся по результатам промежуточных аттестаций и выпускников по результатам итоговой государственной аттестации характеризуется как достаточное.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативам. Материально-техническая база Учреждения отвечает требованиям и обеспечивает нужды учебного и тренировочного процессов.

Организован доступ преподавателей, сотрудников и обучающихся к информационным ресурсам, включая Интернет.

Аудиторный фонд и помещения Учреждения содержатся в удовлетворительном состоянии. Требования санэпиднадзора и противопожарной службы выполняются.

Все бюджетные средства используются рационально: направляются на улучшение материально-технической базы, учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

Документ подписан электронной подписью.

Подводя итоги проведенного самообследования за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с имеющейся лицензией.

2. Структура подготовки специалистов соответствует профилю образовательного учреждения.
3. Представленные в отчете данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности Учреждения.
4. Рабочие учебные планы, программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО и обеспечивают подготовку специалистов по заявленному уровню образования.
5. Материально-техническая база, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса соответствует ФГОС СПО и создают необходимые условия для освоения профессиональных программ.
6. Качество подготовки специалистов отвечает требованиям ФГОС СПО и статусу образовательной организации.

На основании данных, представленных в отчете по самообследованию и прилагаемых к нему материалов, можно сделать вывод, что образовательная программа, реализуемая в Учреждении 49.02.01 Физическая культура по программе подготовки специалистов среднего звена, соответствует требованиям ФГОС СПО по данной специальности.