

Положение о выпускной квалификационной работе

1. Общие положения

1.1. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно-исследовательскую разработку, в которой решается актуальная для физической культуры и спорта задача, и предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю специальности, и навыков экспериментально-методической работы.

1.2. При подготовке ВКР выпускник должен:

- показать умение разрабатывать и формулировать актуальные для теории и практики физической культуры и спорта цели и задачи исследования на основе анализа учебной, научной и методической литературы, материалов, отражающих практику физкультурно-спортивной деятельности;
- выбирать адекватные поставленным задачам методы исследования;
- организовывать и проводить исследования;
- осуществлять необходимую обработку полученных результатов;
- интерпретировать и оформлять результаты исследования;
- делать выводы и давать практические рекомендации.

1.3. ВКР должна включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности, постановки целей и задач исследования, литературным обзором по теме исследования, описанием методов исследования, результатов и их обсуждения, выводов и практических рекомендаций, списка использованной литературы. ВКР может также представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом научных работ, связанных единой тематикой. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное или практическое значение.

1.4. Общее руководство выполнением и защиты выпускных квалификационных работ осуществляет заместитель директора по учебной работе, который утверждает тематику ВКР.

1.5. Руководители ВКР назначаются из числа преподавателей училища. Руководитель отвечает за качество представленной к защите работы.

1.6. Работа подлежит рецензированию. Рецензии дают преподаватели и специалисты СПО и вузов.

1.7. Решение о допуске работы к защите принимает заместитель директора по учебной работе.

2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

2.1. Основные этапы выполнения работы: **1 этап** (выбор темы, получение задания на выполнение работы; подбор и изучение литературы; сбор материалов, составление плана работы; анализ собранного материала); **2 этап** (написание работы; представление работы руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний; рецензирование работы); **3 этап** (представление работы в учебную часть; защита работы на Итоговой государственной аттестации).

2.2. Законченная, оформленная и подписанная автором и руководителем ВКР работа вместе с аннотацией представляется заместителю директора по учебной работе за две недели до защиты.

2.3. Заместитель директора по учебной работе решает вопрос о допуске работы к защите.

2.4. При нарушении сроков представления студент не допускается к защите ВКР.

2.5. Студент обязан регулярно посещать консультации руководителя, представлять ему материал, согласовывать содержание и ход выполнения работы, способы интерпретации и оформления полученных данных, устранять указанные руководителем недостатки.

2.6. Отзывы рецензента и руководителя о выпускной квалификационной работе сдаются в учебную часть за две недели до защиты. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

2.7. Выпускные квалификационные работы после защиты хранятся в архиве училища 5 лет.

3. Содержание выпускной квалификационной работы

3.1. Видами ВКР являются: **теоретические работы**, которые носят характер теоретического исследования. В этих работах студенты проявляют умение анализировать, критически оценивать информацию, получаемую из литературных источников; **экспериментальные работы**, основанные на опытах и экспериментах. Эти работы предполагают изучение литературных источников по теме, овладение методикой научного исследования, обоснование и проведение экспериментов, изложение результатов исследования и формулирование выводов и практических рекомендаций.

3.2. ВКР должна быть написана научным стилем и логически последовательно. Не должно быть излишне пространных и сложно построенных предложений, чрезмерно кратких и лаконичных фраз, слабо между собой связанных и допускающих двойное толкование и т.п. Должно быть соблюдено единство стиля изложения и обеспечена грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

3.3. ВКР должна иметь следующую структуру:

экспериментальная работа:

Титульный лист (первый лист рукописи, номер на нем не ставится; на нем указывается название училища, название работы, фамилия исполнителя и руководителя ВКР (приложение 1). Аннотация (краткая характеристика работы объемом в 1 страницу, которая располагается следом за титульным листом, но в общую нумерацию не включается. В ней указывается общий объем работы и списка литературы, основные задачи и методы исследования, краткие выводы. Аннотация подписывается исполнителем (приложение 2). Оглавление работы (приложение 3). Введение (кратко характеризуется актуальность выбранной темы, практическая значимость, понятие объекта и предмета исследования, формулируются цель и гипотеза исследования. Объем введения 2 страницы). Глава 1. Состояние вопроса (глава включает материалы анализа и обобщения научно-методической литературы по изучаемой проблеме. Обзор литературы выполняется по материалам не менее 25 источников. Объем главы не более 10 страниц). Глава 2. Задачи, методы и организация исследования (формулируются задачи и цели исследования, дается характеристика методов исследования, описывается контингент испытуемых - их общее количество, возраст, спортивная квалификация, выделяются этапы организации исследования. Объем главы - не более 4 страниц). Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение (излагаются результаты собственных исследований, проводится их анализ и обсуждение. Они сопоставляются с данными других исследований по изучаемой проблеме, приведенными в литературе. Результаты необходимо иллюстрировать таблицами и рисунками. Описание результатов целесообразно сопровождать объяснением возможных причин и механизмов установленных фактов и закономерностей. Объем главы не менее 10 страниц). Выводы (должны быть сделаны в соответствии с поставленными в работе задачами. По каждой задаче может быть сделан один или два вывода. Полученные выводы следует подтверждать количественными показателями. Объем не более 2 страниц). Практические рекомендации (возможности внедрения результатов в практику физической культуры и спорта, даются указания и рекомендации тренерам, и спортсменам на основе новых, полученных в исследовании данных, которые могут способствовать повышению эффективности их работы. Объем - 1 страница). Литература (включает библиографическое описание литературных источников - не менее 25 наименований, использованных автором в соответствии с ГОСТ 7.1-2003). Приложения (в этом разделе помещается вспомогательный материал, несущий дополнительную информацию по содержанию работы (таблицы, протоколы наблюдений, результаты тестирования испытуемых, образцы анкет и т.п.);

теоретическая работа:

Титульный лист, Аннотация, Оглавление и Введение оформляются по образцу экспериментальной ВКР. Основное содержание представляется в двух-трех главах. Изложение материала идет в соответствии с задачами исследования, на основе анализа научно-методической литературы по изучаемой проблеме (не менее 30 источников). Выводы, практические рекомендации, литература и приложения аналогичны этим разделам экспериментальной ВКР.

4. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы

4.1. Текст документа должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютерной верстки на одной стороне листа белой бумаги формата А4, полуторный межстрочный интервал, размер шрифта 14, гарнитура шрифта Times New Roman. Цвет шрифта - черный. Размеры полей: правое - 10 мм, левое - 33 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Абзацы в тексте начинаются отступом, равным 1,25 см. Текст располагается по ширине без переноса слов. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры (курсив, жирность).

4.2. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц документа, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Заголовки и подзаголовки оглавления должны точно соответствовать их формулировке в тексте работы. Недопустимо одно название в оглавлении и другая формулировка этого же параграфа в тексте работы. Все заголовки печатаются прописными (заглавными) буквами. Переносы в заголовках не допускаются. В конце заголовков знаки препинания не ставятся. Нельзя печатать заголовки в конце страницы. Если на странице не умещается три строки идущего за заголовком текста, то следует перенести заголовок на следующую страницу. Каждая глава начинается с новой страницы. Главы имеют порядковые номера, обозначаемые арабскими цифрами. Нумерация разделов состоит из номера главы и порядкового номера раздела в главе.

4.3. Листы ВКР нумеруются арабскими цифрами сверху посередине страницы. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

4.4. Все иллюстрации в ВКР именуется рисунками и нумеруются порядковыми номерами. Название иллюстрации располагается под рисунком (Приложение 6).

4.5. Цифровой материал оформляется в виде таблиц. Все таблицы имеют последовательную нумерацию (рисунки не включаются) и размещаются выше таблицы у правого края листа (знак № перед цифрой не ставится), далее с 1,5 интервалом идет название таблицы, выполняемой строчными буквами по центру листа. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким (Приложение 5).

4.6. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости, в приложении к документу. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа работы. Таблицы и рисунки рекомендуется размещать на одной странице без переносов.

4.7. В работе на таблицы и рисунки необходимо в тексте делать ссылки: например, показатели объема тренировочной нагрузки спортсменов представлены в таблице 1 (или на рис. 1). И далее сразу следует таблица или рисунок.

4.8. Ссылки на литературу в тексте работы оформляются или с указанием порядкового номера из списка литературы в квадратных скобках, например: [34], или с указанием ФИО автора и года издания (И.И. Иванов, 2008). Выбирается только один из вариантов указания ссылок, который должен быть единым для всей работы.

4.9. В список литературы входят различные источники: книги, журнальные статьи и др. источники, описание которых имеет свою специфику. В список литературы включаются только источники, которые использовались для написания работы. Включение в список работ, не использованных в работе, не допускается. Работы располагаются в алфавитном и хронологическом порядке. Библиографическое описание включает несколько расположенных в определенной последовательности элементов: сведения об авторах; заглавие (название); сведения об издании; выходные данные; количественные характеристики.

4.10. Формулы должны быть расположены посередине строки и пронумерованы арабскими цифрами в скобках по правому краю листа. В случае необходимости буквенные обозначения в формуле должны быть расшифрованы.

4.11. Сноски должны быть оформлены через одинарный междустрочный интервал, размер шрифта 12, гарнитура шрифта Times New Roman. Сноски должны иметь абзацный отступ.

Приложение 1 к Положению о ВКР

Пример оформления титульного листа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва по футболу «Дагестан»

Заместитель директора по учебной работе _____

« ____ » _____ 201 г.

Силовая подготовка юных футболистов

Выпускная квалификационная работа по специальности 050141 Физическая культура

Исполнитель:
Руководитель ВКР:
Оценка за работу (прописью)

г. Каспийск – 201 г

Приложение 2 к Положению о ВКР

Аннотация (образец)

выпускной квалификационной работы студента _____, выполненной на тему: «Силовая подготовка юных футболистов»

Текст работы изложен на ___ страницах машинописного текста, содержит 2 таблицы, 3 рисунка и 1 приложения. Список литературы включает 30 источников. Перед работой были поставлены следующие задачи: 1. Определить объем силовой подготовки футболистов на протяжении годового цикла тренировки. 2. Определить силу разгибателей туловища, бедра и голени у юных футболистов на протяжении годового цикла тренировки. Для решения поставленных задач применялись следующие методы исследования: изучение литературных источников, анализ документов планирования тренировочного процесса, динамометрия, метод статистической обработки полученных данных. Исследование проводилось на базе ДЮСШ. В нем приняло участие 11 юных футболистов в возрасте 13-14 лет. В результате проведенного исследования установлено, что футболисты в возрасте 13-14 лет на протяжении годового цикла тренировки затратили на силовую подготовку 128 часов. Наибольшие темпы прироста силовых показателей отмечено в январе – марте, когда испытуемые выполнили основной объем силовой работы с использованием отягощений и специальных тренажеров.

Исполнитель

Подпись

Приложение 3 к Положению о ВКР

Образец оформления оглавления экспериментальной ВКР

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

Глава 1. Состояние вопроса. Особенности периодизации спортивной тренировки в футболе

1.2. Анатомические и физиологические особенности детей среднего школьного возраста

Глава 2. Задачи, методы и организация исследования

2.1. Задачи исследования

2.2. Методы исследования

2.3. Организация исследования

Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение

3.1. Объем силовой подготовки футболистов на протяжении годового цикла тренировки

3.2. Динамика силовых показателей у футболистов на протяжении годового цикла тренировки

Выводы

Практические рекомендации

Список литературы

Приложение 4 к Положению о ВКР

Образец оформления оглавления теоретической ВКР

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение

Глава 1. Характеристика координационных способностей

1.1. Общее понятие координационных способностей

1.2. Виды координационных способностей

1.3. Факторы, определяющие развитие координационных способностей

Глава 2. Средства развития координационных способностей

2.1. Обще-подготовительные координационные упражнения

2.2. Специально-подготовительные координационные упражнения

Глава 3. Методы развития координационных способностей

3.1. Методы стандартно-повторного упражнения

3.2. Методы вариативного (переменного) упражнения

Выводы

Практические рекомендации

Список литературы

Приложение 5 к Положению о ВКР

Образец оформления таблицы в ВКР

В таблице 1 приведены значения силы кисти и становой силы испытуемых в начале и в конце эксперимента.

Группы	Сила кисти (кг)		Становая сила (кг)	
	Начало	Конец	Начало	Конец
Контрольная (n=9)	14,8±1,0	15,0±1,2	54,3±2,9	55,5±3,1
Экспериментальная (n=9)	14,9±0,9	15,4±1,5	55,0±3,1	55,9±3,4

Таблица 1. Значения силы кисти и становой силы испытуемых в начале и в конце эксперимента (M±m).

Приложение 6 к Положению о ВКР

Образец оформления рисунка в ВКР

Установлено, что объем силовой работы у юных футболистов на протяжении годичного цикла тренировки непостоянный и меняется в пределах от 6 до 20 часов за месяц (рис. 1).

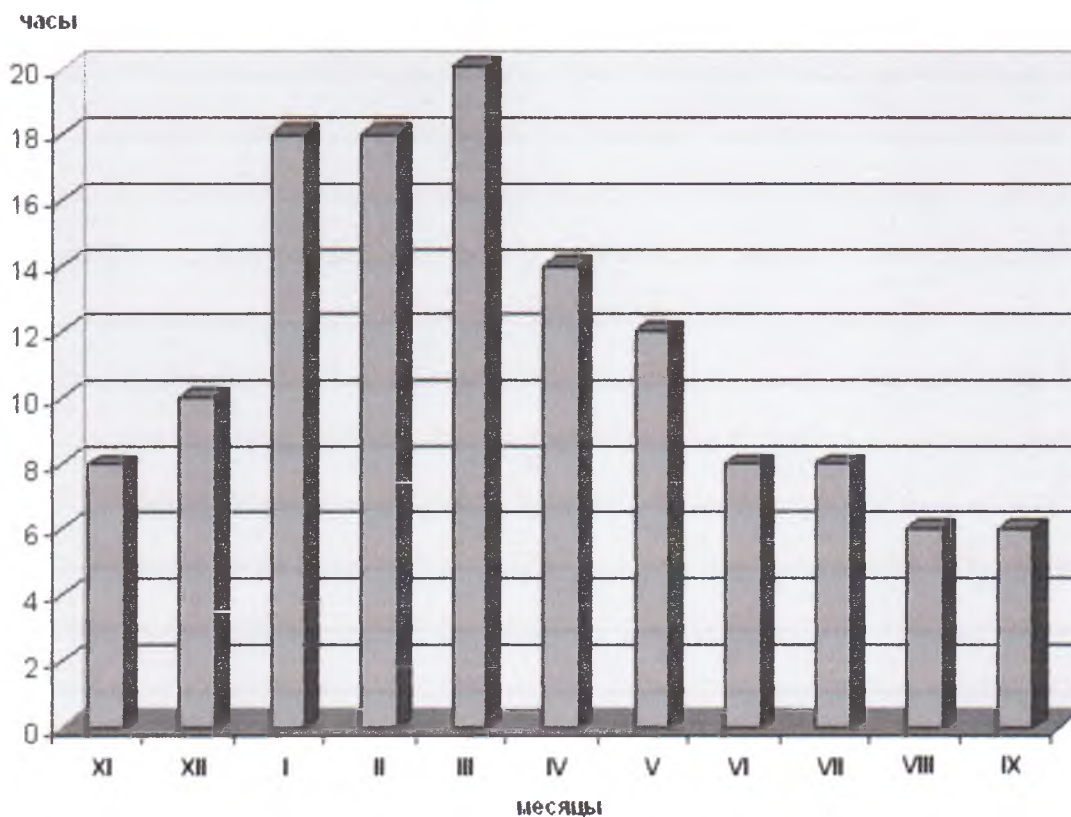


Рис. 1. Объем силовой работы с использованием отягощений и специальных тренажеров (в часах) у юных футболистов на протяжении годичного цикла тренировки.

Приложение 7 к Положению о ВКР

Примеры оформления литературных источников

Один автор

1. Менхин, Ю.В. Физическая подготовка в гимнастике / Ю.В. Менхин. - М.: Физкультура и спорт, 1989. – 224 с.
2. Николаев, А.Н. Педагогическое мастерство тренеров и их профессиональная адаптация / А.Н. Николаев // Психологические основы педагогической деятельности: матер. 28 науч. конф.; под ред. А.Н. Николаева. – СПб.: СПбГАФК, 2001. – С.93-95.

3. Рыбин, А.А. Педагогическое мастерство тренеров в их профессиональной адаптации: автореф. дис. канд. пед. наук / А.А. Рыбин. – СПб., 2003. – 16 с.

4. Тарасенко, М.В. Средства восстановления и адаптация к нагрузкам в процессе предсоревновательной подготовки борцов. // Теория и практика физической культуры. – 2000. - № 6. – С. 35.

Два-три автора

5. Аркаев, Л.Я. Теория и технология подготовки гимнастов высшей квалификации /Л.Я. Аркаев, Н.Г. Сучилин // Как готовить чемпионов. – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 326 с.

6. Сашурин, В.Р. Совершенствование специальной подготовки спортсменов высокой квалификации /В.Р. Сашурин, Ю.Л. Кузнецов // Сб. науч. ст. – Алма-Ата: КИФК,1990. – С.118-121.

Четыре автора и более

7. Брук, Т.М. Современные средства повышения и восстановления физической работоспособности спортсменов. Монография / Т.М. Брук [и др.]. - Смоленск: СГАФКСТ, 2009. – 172 с.

Книга, изданная под редакцией

8. Управление качеством образования / Под ред. М.М. Поташника. - М.: Педагогическое общество России, 2004. - 448 с.

Книга, переведенная с другого языка

9. Слимейкер, Роб. Серьезные тренировки для спортсменов на выносливость / Р. Слимейкер, Р. Браунинг; перевод с англ. Э.Я. Батдуловой. - Мурманск: Тулома, 2007. - 328с.

Источники из сети Интернет

10. Егорова, Г.И. Электростимуляция / Г.И. Егорова, А.В. Максимов, В.В. Кирьянова // Электроимпульсная терапия (учебно - методическое пособие) [Электронный ресурс]. – Код доступа: http://www.iniss.ru/low_freq_therapy05_h.html. – 27.10.2012.

Примечание: в описании электронных публикаций указывается имя автора, название документа, сетевой адрес и дата обращения к данной публикации

Приложение 8 к Положению о ВКР

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва по футболу «Дагестан»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

_____ г.

З А Д А Н И Е
на выполнение выпускной квалификационной работы

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Руководитель _____
(Фамилия И. О.) (подпись)

(место работы, должность, ученое звание, степень)

1. Тема _____

утверждена приказом № _____ от «_____» _____ 201 г.

2. Срок сдачи студентом работы – «_____» _____ 201 г.

3. Перечень основной литературы, материалов практики (исходные данные)

4. Содержание работы (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке)

5. Примерный перечень графического материала (таблицы, графики, диаграммы, слайды и т.д.)

Руководитель

И.О. Фамилия

Задание получил « ____ » _____ 20__ г. _____
(подпись студента)

Приложение 10 к Положению о ВКР

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва по футболу «Дагестан»

**Отзыв руководителя
о выпускной квалификационной работе**

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Наименование темы _____

Руководитель _____
(Фамилия И.О.)

(место работы, должность, ученое звание, степень)

Руководитель _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

С отзывом ознакомлен _____
(подпись студента)

« ____ » _____ 20__ г.

Содержание отзыва

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов, касающихся качества работы студента над ВКР: сроки получения студентом задания на ВКР, время начала выполнения работы; посещение студентом консультаций руководителя; личный вклад студента в разработку темы, степень его самостоятельности, инициативность при поиске информации, умение обобщать данные практики и научной литературы и делать правильные выводы; использование в работе средств современной вычислительной техники; реагирование студента на замечания руководителя, своевременность исправления замечаний; полнота выполнения задания на ВКР.

Приложение 11 к Положению о ВКР

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Училище олимпийского резерва по футболу «Дагестан»

Отзыв рецензента о выпускной квалификационной работе

Студент _____
(Фамилия Имя Отчество)

Наименование темы _____

Рецензент _____
(Фамилия Имя Отчество)

_____ (место работы, должность, ученое звание, степень)

