

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИЛИЩА

Воспитательная деятельность училища обеспечивается посредством удовлетворения образовательных потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена, формирования у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развития ответственности, самостоятельности и творческой активности; распространения профессионального искусства и культуры, просветительской деятельности среди населения; сохранения и преумножения нравственных культурных ценностей общества.

Концепция определяет: цели и задачи воспитательной деятельности; основные направления формирования личности будущего специалиста; формы и методы воспитательной работы с обучающимися; организацию воспитательной работы.

Цели и задачи воспитательной деятельности

Выдвижение на первое место ряда глобальных научно-технических, экологических, энергетических и информационных проблем, а также резкое обострение социальных и национально-религиозных конфликтов объективно связано с уровнем культуры и образованности общества. Именно поэтому будущее человечества зависит от тех принципов и ценностей, которые закладываются в мировоззрение будущих поколений.

Воспитательная работа определяется как обеспечение оптимальных условий для становления гармонично развитой личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего профессионализмом, высокой нравственной культурой и гражданской ответственностью.

Целью воспитательной деятельности является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого.

Специалист — выпускник среднего профессионального учебного заведения - как работник характеризуется такими качествами, как профессиональные знания, умения и навыки, компетенции, необходимые для осуществления им профессиональной деятельности. Специалист как личность характеризуется духовно-нравственными ценностями, гражданской позицией, мотивацией, воспринятыми социальными нормами, определяющими его жизненную позицию.

Важную роль также играет готовность и способность к профессиональному и нравственному самосовершенствованию, самооценке, самоконтролю; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную и творческую позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки. Значимыми являются такие качества, как трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей.

Задачами воспитательной деятельности являются:

- учет особенностей развития и реализации потенциала обучающихся;
- обеспечение благоприятных условий для их профессиональной подготовки и духовного развития, физического и нравственного здоровья;
- развитие способностей обучающихся к самосовершенствованию;
- формирование системы духовно-нравственных ценностей и ее реализации в профессиональной деятельности (исполнительской и педагогической);
- формирование у обучающихся активной жизненной позиции, демократических установок и принципов;
- формирование социальной и профессиональной мобильности выпускника, принципов профессиональной карьеры, навыков поведения на рынке труда;
- социализация личности, воспитание у подрастающего поколения ценности семьи и полноценного супружества;

-укрепление и сохранение здоровья обучающихся, их психологической и материальной поддержки, формирование здорового образа жизни.

Основные направления формирования личности будущего специалиста.

Профессиональная подготовка

Задачи:

-развитие у обучающегося потребности в учебе, воспитание отношения к труду и профессионализму как высшим нравственным и жизненным ценностям;
-освоение, сохранение и укрепление традиций училища;
-изучение, сохранение и развитие многонациональной культуры России и мира;
-овладение передовыми, инновационными технологиями;
-формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении практических задач.

Направления деятельности:

-организация учебного процесса на основе преемственности традиций и передовых педагогических методик;
-обеспечение условий для развития творческой самообразовательной деятельности обучающихся (планирование, организация и контроль самостоятельной работы, развитие самостоятельности и инициативы);
-участие в конкурсах, фестивалях, форумах.

Нравственное воспитание и профилактическая работа

Задачи:

-формирование способности воспитуемого оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
-формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
-формирование готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
-принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
-осознание обучающимися ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
-пропаганда культуры здорового образа жизни.

Направления деятельности:

-интеграция нравственного воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную деятельность (теоретические дисциплины; практические занятия; учебную, сценическую и производственные практики); факультативные дисциплины; внеурочные мероприятия;
-контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка и Устава училища;
-просветительская и корректирующая работа с семьями обучающихся;
-участие обучающихся в решении проблем общества посредством пропаганды академического, национального и современного искусства;
-проведение просветительской работы в области санитарно-гигиенических знаний, здорового образа жизни;

- проведение наркоосмотров;
- развитие у обучающихся знаний по физической культуре.

Эстетическое воспитание

Задачи:

- формирование эстетического отношения к действительности, восприятия и понимания прекрасного;
- формирование высокого художественного вкуса на образцах мирового, российского и национального наследия искусства и культуры,
- развитие творческих способностей, направленных на созидание и утверждение прекрасного.

Направления деятельности:

- интеграция эстетического воспитания в основные виды деятельности обучающихся: в учебную деятельность (теоретические дисциплины; практические занятия; учебную, сценическую и производственные практики); факультативные дисциплины; внеурочные мероприятия;
- посещение концертных программ, спектаклей, выставок, музеев. Ознакомление с памятниками истории и культуры города, республики и страны. Использование телевизионных и интернет ресурсов;
- непосредственное участие воспитанников в создании произведений искусства, в том числе посредством их исполнения;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях и форумах;
- формирование культуры отношений, одежды, окружающего пространства, труда.

Патриотическое воспитание

Задачи:

- воспитание у обучающихся чувства осознания себя гражданином России, чувства любви к Родине, своему народу, преданности и самоотверженного служения им, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;
- формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою творческую и общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки, в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
- воспитание уважительного отношения к другим народам и нациям и критического отношения к проявлениям шовинизма и национализма.

Направления деятельности:

- интеграция патриотического и интернационалистического воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную деятельность (социально-гуманитарные дисциплины, военная подготовка); факультативные дисциплины; внеурочные мероприятия;
- знакомство с культурой российского народа на дисциплинах общепрофессионального и специального циклов;
- проведение преподавателями социально-гуманитарные дисциплин циклов бесед по проблемам нетерпимости, экстремизма, национализма.

Формы и методы воспитательной работы с обучающимися

Учебный процесс

Наибольшее воспитательное воздействие на обучающихся оказывает организация образовательного процесса, создающего атмосферу активного, творческого овладения специальностью. Основными требованиями к организации учебного процесса, обеспечивающего подготовку инициативных, творчески мыслящих специалистов

является: соответствие подготовки специалистов государственным квалификационным характеристикам и учебным планам, призванным обеспечить единство учебного и воспитательного процессов.

Это осуществляется через:

-организацию практической деятельности обучающихся в учебном процессе, творческую деятельность, производственную практику, участие общественно-полезных работах.

-участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, форумах;

-создание условий для развития студенческого самоуправления.

Система информированности обучающихся

Непрерывное информирование обучающихся о различных сферах жизнедеятельности училища в течение всего периода их обучения должно быть обеспечено созданием постоянно обновляемой системы представления информации, включающей в себя:

-постоянное информационное наполнение интернет-сайта училища и информационных стендов;

-проведение общих мероприятий, праздников, торжественных ритуалов;

-пропаганду успешной учебной и конкурсной деятельности творческих коллективов и отдельных обучающихся, в том числе в средствах массовой информации;

-создание различных буклетов.

Система информации должна обеспечить:

-ознакомление обучающихся с традициями училища, его структурой, правилами внутреннего распорядка, их правами и обязанностями; организацией учебного процесса; направлениями деятельности различных творческих коллективов; возможностями культурного, духовного и физического развития в стенах училища и за его пределами;

-развитие самостоятельности, активности, интереса к творческой работе, воспитание целеустремленности и дисциплинированности.

Внеучебные мероприятия

Задачи всестороннего развития личности эффективно решаются и в процессе работы в свободное от занятий время, назначение которой в развитии профессиональных, творческих способностей обучающихся, их интеграция в жизнь общества.

Внеучебная воспитательная работа включает в себя:

-формирование у обучающихся эстетической и нравственной культуры, уважения к законам Российской Федерации, принципам правового общества всем стилем жизни училища, деятельности руководителей всех уровней;

-проведение общих мероприятий, праздников торжественных ритуалов;

-посещение концертных программ, театральных спектаклей, выставок;

-проведение лекций, бесед в сотрудничестве со специалистами государственных и общественных организаций города.

Профессиональная подготовка преподавателей

Реализация задач обучения и воспитания осуществляется в процессе общения преподавателя с обучающимися. Эта сфера деятельности требует от педагога знания особенностей развития личности, ее потребностей, интересов и целей, а также взаимной психологической расположенности обучаемого и педагога. С целью обеспечения профессиональной готовности к реализации современных педагогических принципов преподаватели обязаны непрерывно повышать свой уровень педагогической культуры, развивать умения активно управлять взаимоотношениями в учебном коллективе. Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей

обеспечивается: системой повышения квалификации и переподготовки кадров и семинарами.

Организация воспитательной работы

Руководит воспитательной работой училища методист по воспитательной работе, который призван:

- инициировать, и координировать деятельность всех подразделений, участвующих в воспитательной работе с обучающимися;

- осуществлять общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в училище.

В состав структуры воспитательной работы входят: воспитатели, классные руководители, кураторы академических групп, педагог-психолог, ответственный за интернет-сайт, руководители структур студенческого самоуправления.

Выполнение планов воспитательной работы обеспечивается:

- деятельностью преподавательского состава и сотрудников;

- деятельностью воспитателей;

- деятельностью классных руководителей и кураторов академических групп;

- деятельностью органов студенческого самоуправления;

- сотрудничеством с государственными и общественными организациями, учреждениями культуры.

Необходимой составляющей процесса формирования творческой личности обучающихся, повышения их самостоятельности и ответственности перед обществом выступает студенческое самоуправление.